

## FENT VAGYUNK A FACEBOOKON

A Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet 2011 január elején létrehozta hivatalos információs oldalát a Facebookon, napjaink egyik legfontosabb társas kapcsolattartó felületén. A közösségi oldalon való megjelenésünk nagyon hamar népszerű lett leendő és mostani hallgatóink, egyetemi kollégáink és a távolabbi klikkelők körében is. Mára több mint 200 „rajongóból” álló köre van, a látogatások száma pedig sokszorososa ennek.

A Bodrogi Ferenc Máté és Lapis József kollégáink által gondozott felület üzenőfalán heti rendszerességgel hívjuk fel a figyelmet az Intézethez és a magyar szakhoz kapcsolódó oktatási és más hivatalos információkra; az Intézet oktatóihoz és a szak hallgatóihoz kötődő cikkekre és hírekre; különböző kulturális és tudományos rendezvényekre, könyvújdonságokra. A felület igen gazdag képanyaggal rendelkezik, így közvetlenebb formában is betekintést ad tudományos, kulturális és közösségi életünkbe. A felvételizőkre is gondoltunk, virtuális séta keretében mutatjuk be az egyetem bölcsészkarának szakunk szempontjából fontos tereit.

Facebook oldalunk a visszajelzések szerint jól egyensúlyozik a fiatalos közösségépítés formái, illetve a rendszeres és megbízható információközlés elvárásai között. Célunk, hogy mindenki, aki szakunk és Intézetünk iránt érdeklődik vagy ide kötődik, használja rendszeresen az oldalt, kérdezzen tőlünk, tegyen konstruktív észrevételeket: kezelje jó ismerősként, barátként Intézetünket.

## INTERJÚ ÚJ HONLAPUNK FELELŐSÉVEL, BODROGI FERENC MÁTÉVAL

**Facebook felületünk aktiválásával egy időben újult meg a Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet honlapja. A frissítés folyamatáról kérdeztük a webmestert, intézetünk doktorálás előtt álló kutatóját, Bodrogi Ferenc Mátét.**

*Hogyan kerültél a klasszikus magyar irodalom kutatójaként egy intézeti weboldal felelősének pozíciójába?*

Az Intézet minden tagja számos szervezői és adminisztrációs feladatot lát el oktatói és tudományos tevékenysége mellett. A vezetőség az arányos leterheltség elvét követve kért meg engem, hogy vállaljam e munkát. Sajátos, új élmény volt számomra a „webkettes” világ ilyen mértékű közelkerülése. Noha nem volt idegen a szerkesztés, hiszen korábban én voltam a felelős kari kulturális folyóiratunk, a Szkholion nyomtatott és online megjelenéséért, rengeteget kellett tanulnom a programozásról és a honlapkészítésről. De nagyon jó csapatban ismerkedtem meg mindezzel.

*Kikből állt ez a munkacsoport?*

Gyakorlatilag Intézetünk minden tagjából, hiszen az aktiválás előtt kollégáink elmondhatták, és sokan el is mondták véleményüket, kritikai észrevételeiket az éppen aktuális honlap-kinézet és felépítettség kapcsán. Szűkebb értelemben, a honlapstruktúra és a dizájn módszeres kialakításának folyamatában intézetigazgatónk, Debreczeni Attila, illetve intézeti titkárunk, Fazakas Gergely vett részt, valamint a legtöbb technikai munkát programozónk, Nyitrai Nóra végezte, ő volt honlapunk informatikai megalkotója.

*Miért volt fontos, hogy megújuljon az intézeti internetes felület?*

Rengeteg okot sorolhatnék fel. A legfontosabb talán az, hogy manapság alapvető felhasználói elvárás a honlapok rendszeres megújulása, hiszen a „külsínt” és a „belbecset” egyaránt érintő innováció a figyelemfelkeltés kultúrájának egyik elsődleges meghatározója. Ez persze nem szükségszerűen jár együtt minden addigi érték és hagyomány felülírásával (nálunk sem ez történt), de a tradíciónak a jelenlegi világgal való optimális egyeztetésével, harmonizálásával igen. Ezt próbáltuk mi is megtenni: átláthatóbbá tenni a linkek struktúráját, „áramvonala-sabbá” tenni a megjelenést, közvetlenül és naprakész módon megszólítani mostani és leendő hallgatóinkat. Számtalan szempontot kellett figyelembe vennünk, kompromisszumos megoldásokat kialakítanunk, míg megszületett a jelenlegi felület, több hónapos munka eredményeként.

*[folytatás a következő oldalon]*

## KÖSZÖNTJÜK AZ OLVASÓT!

*Hírlevelünk immár a második évfolyamba lépett. Örülünk, hogy hallgatóinkon, egyetemünk és más felsőoktatási intézmények kollégáin, illetve gimnáziumi tanárokon kívül sok középiskolás diák is olvassa. Többükkel 2011 szeptemberétől rendszeresen fogunk találkozni a Debreceni Egyetem magyar szakán. Köszönjük az eddigi visszajelzéseket, kíváncsian várjuk a további, építő kritikákat hírlevelünkről, illetve a jelen számunkban bemutatott honlapunkról és Facebook felületünkről.*

*Minden tanár kollégánknak, egyetemi, középiskolai hallgatónak és diáknak sikeres tavaszi félévet kívánunk!*

*A Tympanon szerkesztői*

## [Interjú Bodrogi Ferenc Mátéval. Folytatás az előző oldalról.]

*Mennyire vagy elégedett a visszajelzések alapján, illetve mennyire tettek otthonossá önmagad számára ezt a munkakört?*

A visszajelzések összességében igen pozitívak, s hála Istennek, jól mutatják, hogy megérte az energia-befektetés. Persze vannak megosztó momentumok, például a híresen ellentmondásos fogadtatásra találó „szemes” fotó a *Hallgatóknak* rovat kezdőlapján, de ezek a viták is szükségesek, mert a témáról való eszmecsere igen produktívan ösztönzik. A honlap struktúráját is szeretik a felhasználók, néhány visszajelzés alapján most csupán azon gondolkodunk, hogy a honlap folyamatos változásait (például a *Hírek* rovat eseményeit) részben megjelenítsük a kezdőlapra is. A beérkező visszajelzések alapján, nagyjából a tavaszi félév végén készülünk további finomításokra, a honlap revíziójára.

Ami engem illet, már túl vagyok a beavatás fázisán, meglehetősen gördülékenyen megy a honlapfrissítés, illetve az információkezelés is. Minden egyetemi szak számára döntő jelentőségű, hogy milyen az internetes reprezentációja. Úgy vélem, hogy a miénk immár jól megjeleníti azt a szemléletet, amelyet szakunk oktatói és intézetünk kollégái képviselnek: honlapunk és Facebook felületünk egyszerre képes megmutatni magyar szakos képzésünk, valamint irodalom- és kultúratudományos kutatásunk megújulását és klasszikus értékeit. Az oktatásban és a kutatásban ugyanis ma csak akkor lehetséges professzionális módon, meghatározó egységként jelen lenni, ha folyamatos a kapcsolatunk mostani és leendő hallgatóinkkal, itteni és más egyetemeken dolgozó kollégáinkkal, a középiskolai tanárokkal, illetve minden más felhasználóval, és

mindezt képesek vagyunk nyilvánossá is tenni interaktív felületeinken. A modern technológia és az internet médiuma így tudja öregbíteni szakunk, illetve a Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézetünk hírnevét.

---

### MAGYAR ALAPSZAKOS (BA) KÉPZÉSÜNK ÉS A TOVÁBB- LÉPÉSI LEHETŐSÉGEK

A magyar nyelv, irodalom és művelődés a nemzeti kulturális örökségünk alapja, megtartása és gondozása nemzeti stratégiai feladat. Kulturális hagyományunkat oktató és kutató magyar szakos kollégákra mindig nagy szükség lesz.

Három éves BA-képzésünk egyszerre nyújt irodalom-, művelődés- és nyelvtörténeti áttekintést, illetve elméleti alapot. Ezt követően több képzési lehetőséget kínálunk: irodalom-, nyelvtudományi és kulturális asszisztens specializációk; tanárjelöltként számos minor szak felvétele.

A képzéseinkbe beépített társművészeti kurzusok keretében (drámaelemzési és művészetelméleti órák) kedvezményes belépőjegyet biztosítunk a legjelentősebb debreceni kulturális intézményekben (Csokonai Színház, MODEM stb.). Hallgatóink szakmai munkáját a juttatásokkal is járó tehetségkutató műhelyeink segítik: szakkollégiumok, Tudományos Diákkör, Tehetséggondozó Program, tanulmányi kirándulások.

Megteremtjük hallgatóinknak a tudományos konferenciákon való szereplés és részvétel lehetőségét. Publikálási lehetőséget biztosítunk a részben vagy egészében hallgatóink és/vagy oktatóink által szerkesztett kötetekben és folyóiratokban.

#### Továbblépési lehetőségek:

I.) Két éves mesterképzéseket (MA) kínálunk a három éves alapképzésünket követően.

1.) *A magyar diszciplináris mesterszakunkon szerzett tudással és képességgel hallgatóinknak jó eséllyel lehet a kultúra és tudomány művelésének, a kulturális és tudományos élet szervezésének versenyébe belépni.*

A diszciplináris képzésben végzett hallgatóink jó eséllyel folytathatják tanulmányaikat rendkívül sikeres nyelv-, illetve irodalomtudományi doktori iskoláinkban.

2.) *Magyar tanári mesterszakos képzésünk kielégíti a középiskolai magyar szakos oktatók iránti igényeket. Mivel néhány éven belül komoly tanárhány várható, nemcsak nélkülözhetetlenek, hanem különösen perspektivikusnak gondoljuk e hivatást.*

3.) *Hungarológiai mesterszakunk lehetőséget kínál arra, hogy hallgatóink magas szinten rendelkezzenek interdiszciplináris tudással Magyarország és a multikulturális Kárpát-medence irodalmi, nyelvi, történelmi, néprajzi és művészeti örökségéről.*

II.) A három éves alapszakot követően más kimeneti lehetőségek is kínálkoznak hallgatóink számára:

1.) *A bolognai rendszer lehetővé teszi bölcsészkarunk további mesterszakjain, valamint Magyarország és az Európai Felsőoktatási Térség más egyetemein.*

2.) *Hallgatóink már az alapképzés elvégzésével alkalmassá válnak a kulturális és szaktudományos műhelyekben történő színvonalas munkára. A kulturális asszisztens alapszakos specializációinkban végzők utat találhatnak a kulturális intézményhálózatba és a médiapiacra. Debrecenben és a régióban jó infrastruktúrával rendelkező lehetőségek kínálkoznak arra is, hogy végzett hallgatóink közéleti és vállalati kommunikációs munkaköröket töltsenek be. Ezért is jelennek meg alapképzésünkben a kultúratudományos, illetve a kommunikációs és médiatudományi ismeretek.*